

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE HERMANOS QUIROGA RODRÍGUEZ
CURSO: INFANTIL / PRIMARIA
MATERIA: AUDICIÓN E LINGUAXE
DEPARTAMENTO: ORIENTACIÓN / AL
DATA: 11-05-2020

ÍNDICE

1. **Obxectivos.**
2. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.**
3. **Avaliación.**
4. **Información e publicidade.**

1. OBXECTIVOS

Seguiranse desenvolvendo e afianzando os obxectivos xerais que figuran na programación inicial do curso:

- Reeducación da articulación de fonemas.
- Reforzo de memoria visual significativa.
- Recuperación da estrutura sintáctica e morfosintáctica.
- Desenvolvemento da competencia semántica e pragmática.
- Comprensión e expresión oral e escrita.

2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE.

Contacto continuo coas familias a través de E-mail e teléfono.

Envío de tarefas semanais ás titoras correspondentes tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria. Ditas tarefas unha vez realizadas son enviadas ao meu correo electrónico por parte da familia, para valoralas.

Contacto máis directo e continuado coa familia dunha alumna de 1º de primaria e doutro alumno de 2º de primaria con TEA.

As actividades serán distribuídas do seguinte modo:

Educación Infantil

Enviando enlaces como:

Symbaloo.

Blog eugenia romero.

Videos / Maestra Audición e Linguaxe.

1º Educación Primaria

Actividades de:

Afianzamento do p-b-d-q, lateralidade, inversións.

Conciencia fonolóxica, perceptivo-visuais, morfosintaxe e semántica.

No caso concreto da alumna con TEA que ten adaptación a nivel de 6º de Educación Infantil, ademais de enviárselle as actividades de Educación Infantil enviáronselle tamén: unha planificación semanal e diaria de rutinas e actividades e outros enlaces de “activitea”.

2º Educación Primaria

Actividades de:

Comprensión lectora.

Rimas.

Substitucións e omisións.

Separación de palabras e elaboración de oracións.

Atención.

3º Educación Primaria

Actividades de:

Estimulación da linguaxe: vocabulario, abstracción, categorización.

Comprensión lectora / Expresión escrita.

Atención.

4º Educación Primaria

Actividades de:

Aspectos morfosintácticos e semánticos.

Substitucións e omisións.

Estimulación da linguaxe: vocabulario, asociacións, categorización-abstracción, comprensión, nocións temporais.

Activación da intelixencia e reforzo das habilidades mentais básicas.

5º Educación Primaria

Actividades de:

Estimulación da linguaxe: vocabulario, asociacións, categorización-abstracción, comprensión, nocións temporais.

Expresión escrita.

Agudeza visual, atención e orientación espacial.

3. AVALIACIÓN.

O contacto continuo coas familias facilitará o seguimento da evolución dos alumnos. Facendo tamén un seguimento, na medida do posible debido a situación de confinamento, segundo as tarefas que me envían e que plasmo na seguintes rúbricas que son as mesmas que emprego ao longo do curso.

RÚBRICA AUDICIÓN E LINGUAXE

Centro:	Curso escolar:	Trimestre:
Alumno / a:	Idade:	Grupo:
Diagnóstico:		

PRERREQUISITOS COGNITIVO-LINGÜÍSTICOS					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Atención					
Percepción					
Memoria					
Imitación					
Funcións executivas					

BASES FUNCIONAIS DA LINGUAXE					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Relaxación					
Respiración					
Sopro					
Praxias					
Masticación-Deglución					
Habilidades Auditivas					

USO					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Funcións da Linguaxe					
Discurso descritivo e narrativo					
Destrezas conversacionais					
Normas conversacionais					

FORMA					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Fonoloxía					
Fonética					
Conciencia Fonolóxica					
Morfosintaxe					

ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Lateralidade					
Esquema corporal					

1- Inicio

2- En progresión

3- Avance

4-Superado

RÚBRICA AUDICIÓN E LINGUAXE

Centro:	Curso escolar:	Trimestre:
Alumno / a:	Idade:	Grupo:
Diagnóstico:		

CONTIDO / LÉXICO-SEMÁNTICA					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Categorías semánticas					
Descricións					
Semexanzas y diferenzas					
Definicións					
Anton-/Sinonim./Polise.					
Aumentativos/diminutivos					
Familias de palabras					
Absurdos verbais					
Relacións					
Causa-consecuencia					
Secuencias temporais					
Ordes verbais					
Conceptos básicos					
Conclusións lóxicas					

LECTO - ESCRITURA					
LECTURA					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Grafemas e fonemas					
Sílabas					
Palabras					
Oracións					
Textos					
Comprensión lectora					
Fluidez lectora					
ESCRITURA					
ITEMS	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Grafemas					
Sílabas					
Palabras					
Oracións					
Textos					
Expresión escrita					
Ortografía					

1- Inicio

2- En progresión

3- Avance

4-Superado

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

A información aos alumnos realizarase a través do correo electrónico, whatsApp ou teléfono, segundo o decida a familia e tendo en conta os medios dos que dispoñan. A información correspondente ao 3º trimestre será enviada polo centro por diversos medios e a través do sistema ABALAR MÓBIL.