

6º E.P. – LINGUA E LITERATURA GALEGA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Unidade 1	
Exprésase oralmente	CCL / CSC
Le un texto de forma fluída	CCL / CMCT / CD / CSIEE
Analiza e comprende a información dun texto	
Obtén información dun texto escrito	CSC / CMCT
Emprega estratexias que lle axudan a mellorar o seu rendemento nos exames	
Identifica morfemas e lexemas e a información que estes nos achegan	CCL / CAA
Clasifica os morfemas en flexivos ou derivativos	
Identifica textos, parágrafos, oracións e palabras e a información que estes nos achegan	CSIEE / CMCT
Escribe textos con diferentes parágrafos	
Coñece e aplica as regras xerais de acentuación	CSIEE / CMCT
Recoñece os principais xéneros literarios	CSC / CD
Identifica as características dos relatos fantásticos	CAA / CCEC
Escribe relatos fantásticos	
Unidade 2	
Argumenta opinións	CSC / CCL
Le un texto coa entoación e o ritmo adecuados	CSIEE / CCEC
Localiza a información principal no texto	CAA / CCL CAA / CCL
Identifica palabras primitivas e derivadas	CAA
Crea familias léxicas	CL / CMCT
Recoñece oracións	CAA
Clasifica oracións segundo a actitude do falante	CL / CMCT
Identifica ditongos e hiatos	CAA
Aplica as regras de acentuación dos ditongos e hiatos	CL / CMCT
Mide poemas e identifica a súa rima	CL / CCEC
Enumera as características principais do cantar enumerativo	CCEC / CSIEE
Redacta textos argumentativos	CL / CSC
Unidade 3	
Exprésase oralmente	CL / CMCT / CAA / CSIEE
Describe lugares fantásticos oralmente	CL / CCEC
Le un texto de forma fluída	CL / CCEC
Analiza e comprende a información dun texto	CD / CSIEE
Obtén información dun texto escrito	CL / CAA / CD
Identifica raíz e desinencias das formas verbais e a información que achegan	CL / CAA
Localiza a raíz e as desinencias das formas verbais	CL / CAA
Analiza formas verbais	CL / CAA / CMCT
Clasifica formas verbais en persoais e non persoais	CAA / CSC
Coñece a diferenza entre uso entre parellas de palabras	CAA / CSC
Identifica e clasifica estrofas	CL / CAA / CSIEE
Unidade 4	
Exprésase oralmente	CL / CSC
Describe obxectos oralmente	CL / CAA
Le un texto de forma fluída	CSC
Analiza e comprende a información dun texto	CL / CAA

Obtén información dun texto escrito	CAA / CSIEE
Coñece as regras de formación de adverbios	CAA / CMCT / CD
Identifica o tempo e o modo das formas verbais	CSC / CSIEE
Analiza formas verbais	CAA / CCL
Coñece a función da acentuación diacrítica	CMCT / CCEC
Coñece as características do romance e identifícao	CCL / CCEC
Coñece as características da biografía	CMCT / CCL
Unidade 5	
Exprésase oralmente	CCL / CCEC / CSC
Extrae e analiza as ensinanzas que transmiten os ditos e refráns	CAA / CCL
Le un texto de forma fluída	CSC / CSIEE
Analiza e comprende a información dun texto	CCL / CSC
Obtén información dun texto escrito	CAA / CSIEE
Coñece e aplica técnicas que melloren a velocidade lectora	CAA / CMCT
Diferencia palabras parónimas e heterónimas	CCL / CAA
Conxuga e identifica os distintos tempos verbais	CCL / CAA
Conxuga o infinitivo conxugado e emprégao de forma correcta	CCL / CAA
Coñece e aplica as regras de acentuación das palabras compostas	CCEC / CD
Coñece o concepto de figura ou recurso literario	CD / CSIEE
Identifica personificacións, repeticións e hipérboles	CSC / CCEC
Coñece as características principais e a función do arrollo	CCL / CSC
Coñece o concepto de autobiografía	CCL / CSC
Unidade 6	
Expresa observación e comentarios de xeito oral	CSC / CCL / CSIEE
Expón oralmente información sobre un tema	CCEC
Le un texto de forma fluída	CCL / CSC
Obtén información dun texto	CAA / CCL
Diferencia entre sentido real e sentido figurado	CSIEE / CCL
Interpreta a información que achegan	CSIEE / CCL
Coñece a clasificación dos verbos segunda a forma que adoptan na conxugación	CSIEE / CMCT / CD
Clasifica verbos segundo a súa forma na conxugación	CD
Coñece e aplica as regras de acentuación dos verbos con pronomes	CCL / CCEC
Identifica comparacións e metáforas	CCL
Coñece as características do cantar de cego	CCEC / CCL
Realiza descrições	CCL / CSC
Unidade 7	
Exprésase oralmente	CCL / CSC / CAA /
Recita poesías	CAA / CSC
Obtén información de textos orais	CAA / CCL
Le un texto de forma fluída	CCL / CMCT
Analiza e comprende a información dun texto	CCL / CSIEE
Obtén información dun texto escrito	CMCT / CAA
Estrutura un texto segundo as súas ideas principais e secundarias	CMCT / CAA
Diferencia a orixe dos xentilicios e patronímicos e clasifícaos	CCL / CSC
Identifica o suxeito e analiza os seus compoñentes	CAA / CCEC
Coñece as distintas clases de suxeito que se poden dar nas oracións	CAA / CCEC
Coñece e aplica as regras de uso da diérese	CD / CMCT
Identifica fábulas e coñece as súas características	CAA / CCEC
Enumera as características principais e a función do parrafeo	CAA / CSC
Coñece as características dos textos poéticos	CCL / CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

2.1. Procedementos e instrumentos de avaliación.

Tal e como se di na orde EFP7365/2020, de 22 de abril na que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019/2020 ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19, así como o establecido pola Consellería de Educación e Formación Profesional nas instrucións de 27 de abril de 2020, adaptamos a continuación o sistema de avaliación que se levará a cabo dende o Departamento de Lingua e literatura galega.

Neste terceiro trimestre en ningún caso se poderá baixar a nota media obtida entre a primeira e a segunda avaliación. Polo que nesta avaliación só se poderá subir ou manter esta nota media.

Debido a isto, os resultados deste trimestre contarán tan só para subir a nota sempre e cando se leven acabo as tarefas de reforzo e recuperación marcadas pola profesora tendo en conta que estas estean feitas correctamente e sexan orixinais, consideraranse nulas aquelas que sexan consideradas como plaxio de compañeiros ou de diversas fontes bibliográficas. Dende o Departamento de Lingua e literatura galegas acórdase que o alumnado poderá subir un punto polo traballo entregado, que dependerá sempre da calidade do mesmo.

Ante esta situación, para levar a cabo a avaliación e a cualificación deste terceiro trimestre, debemos establecer unha diferenciación entre o alumnado que xa superase a materia nas avaliacións anteriores e os que tiñan unha ou as dúas avaliacións suspensas.

O alumnado que teña a 1ª e a 2ª avaliación superada obterá a súa nota facendo a media destes dous trimestres. Se na terceira avaliación fai correctamente todas as tarefas semanais poderá incrementar a súa nota final nun punto.

O alumnado que teña unha avaliación suspensa realizará as tarefas semanais que se enviarán cada luns, estes exercicios deberán estar feitos correctamente nun 90% e estarán entregados en prazo para poder optar a recuperar a materia, neste caso, o alumnado obterá unha cualificación positiva no 3º trimestre pero a súa nota nunca poderá ser superior a un 5.

O alumnado que teña as dúas avaliacións suspensas deberá realizar as tarefas semanais que se enviarán cada luns, estes exercicios deberán estar feitos correctamente nun 90% para poder optar a recuperar a materia. Esta batería de exercicios terá un valor do 100% da nota. Estes traballos están relacionados coa gramática e ortografía e tamén se farán traballos de comprensión lectora. Segundo isto a avaliación quedaría do seguinte xeito:

- **Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación superadas:**

	- o 1ª Aval. 50% - o 2ª Aval. 50% - o 3ª Aval. 10% (+1 punto) • Alumnos con tan só unha avaliación suspensa: - o Batería de exercicios semanais (90% exercicios correctos) - o Nota nunca superior a un 5 • Alumnos con dúas avaliacións suspensas: - o Batería de exercicios semanais 100%
Cualificación final	Ante esta situación excepcional, o Departamento de Lingua e literatura galega considera que debido ao sistema de avaliación aplicado, a avaliación do terceiro trimestre corresponderase coa cualificación final de cada alumno.
Proba extraordinaria de setembro	Non se contempla esta posibilidade en 6º de Educación Primaria
Alumnado de materia pendente	Neste curso non temos alumnado que teña a materia pendente de cursos anteriores.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades que se levarán a cabo neste terceiro trimestre consistirán en baterías de exercicios de morfosintaxe, vocabulario e gramática, estes serán sempre de repaso e reforzo dos temas que se deron no 1º e 2º trimestre. Por outra banda tamén se enviará algunha ficha de comprensión lectora dos libros que os alumnos tiveron que adquirir para o segundo trimestre e non se puido rematar de ler no colexio. Ten que quedar claro ao facerlle chegar estas fichas ao alumnado que estas nunca serán tidas en conta para unha avaliación negativa, senón que sempre contarán en positivo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Neste momento todo o alumnado está conectado á rede, xa que os que non o estaban foron localizados e se lles proporcionaron os medios necesarios para que tivesen acceso á mesma. A batería de exercicios sempre se lles fará chegar a través do titor ben por e-mail ou por whatsapp. Estes exercicios irán en diversos formatos para evitar problemas na recepción dos mesmos e serán enviados cada luns, o alumnado terá o prazo dunha semana para enviarllos feitos á profesora.
Materiais e recursos	Os materiais serán elaborados pola profesora ou ben serán exercicios de libros de reforzo e recuperación que poidan axudar ao alumnado a afianzar e consolidar o aprendido e, ao mesmo tempo, que axuden a aqueles que teñan avaliacións negativas para poder recuperalas.

4. Información e publicidade

O alumnado será informado a través do medio que cada familia decidiu e contando sempre con todos os permisos oportunos, este medio pode ser e-mail ou WhatsApp.

Dende o centro publicitarase toda a información referente ao terceiro trimestre por diversos medios así como por notificacións a través do sistema de ABALAR MÓBIL.

En moitos casos o titor contactará directamente coas familias para comunicarlles a información que considere oportuna en función da situación académica do seu fillo/a, esta comunicación será por correo electrónico ou a través de chamadas telefónicas.