

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:HERMANOS QUIROGA

CURSO:6º E.P.

MATERIA:CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais	Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
Realizar traballos e presentacións a nivel individual	Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados. Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico. .
Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a infor	Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

Identificar os elementos que inflúen no clima	Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan
Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que o compoñen e as características dos principais paisaxes de España e de Europa	Define que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que o compoñen e as características dos principais paisaxes de España e de Europa
Explicar a influencia do comportamento humano no medio natural, identificando o uso sostible dos recursos naturais	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frenalo.
Identificar as principais unidades de relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa	Identifica os principais ríos, mares e climas de Europa.
Comprender e interpreta os principais conceptos demográficos e calculalos a partires dos datos de poboación	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país
Explica as características esenciais dunha empresa, especificando as diferentes actividades e formas de organización que poden desenvolver	Describe diversas formas de organización empresarial. Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.
Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.	Valora a importancia da escritura, agricultura e gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Corrección de actividades de repaso -Avaliación do desempeño -Realización de actividades explicadas nun video.
	Instrumentos: -Mapas conceptuais. -Recursos interactivos e de apoio -Exercicios escritos enviados
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final de curso será obtendo unha nota media coas cualificacións do primeiro e segundo trimestre. Coa realización axeitada do traballo de terceiro trimestre podería acadar unha subida de 1 punto na nota final.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	-O clima e a paisaxe. -O uso sostible dos recursos naturais. -O relevo de Europa. -A organización das empresas. -Os tempos históricos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-A comunicación coas familias farase mediante correo electrónico e as tutorías virtuais utilizando a aplicación Zoom (coa correspondente autorización). - Actividades interactivas con ordenador ,tablet ou teléfono móbil.
Materiais e recursos	-Actividades escritas en papel. -Actividades interactivas e videos en dispositivo móbil ou ordenador.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado a través do correo electrónico de todo o relativo ao curso. Dende o colexio se publicitará toda a información referente ao terceiro trimestre por diversos medios así como por notificacións a través do sistema de ABALAR MÓBIL.En moitos casos o titor contactará directamente coas familias para comunicarlles a información que considere oportuna en función da situación académica do seu fillo,esta comunicación será por correo electrónico ou a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.