

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:HERMANOS QUIROGA

CURSO:6º E.P.

MATERIA:CIENCIAS NATURAIS

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes	Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes
Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano	Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano
Coñecer o funcionamento do ser humano: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas: identificando as principais características e funcións.	Identifica as características dos aparatos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor.
Investigar as características de ecosistemas do seu contorno	Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos. Outros reinos. Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra. Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies. Explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias.

Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos diante das forzas, a luz, a electricidade, o magnetismo, a calor ou o son.	Coñece as características das fontes de enerxía e materias primas renovables e non renovables e relacionalas co desenvolvemento enerxético e sostible.
Coñecer os procedementos para a medida , o volume e densidade dun corpo.	Utiliza diferentes procedementos para a medida da masa e o volume dun corpo.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Corrección de actividades de repaso -Avaliación do desempeño -Realización de actividades explicadas nun video.
	Instrumentos: -Mapas conceptuais. -Recursos interactivos e de apoio -Exercicios escritos enviados
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final de curso será obtendo unha nota media coas cualificacións do primeiro e segundo trimestre. Coa realización axeitada do traballo de terceiro trimestre podería acadar unha subida de 1 punto na nota final.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	-Compoñentes do ecosistema -Órganos e aparatos do corpo humano -A estrutura dos seres vivos. -A masa e o volume -As fontes de enerxía
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	-A comunicación coas familias farase mediante correo electrónico e as tutorías virtuais utilizando a aplicación Zoom (coa correspondente autorización). - Actividades interactivas con ordenador ,tablet ou teléfono móbil.
Materiais e recursos	-Actividades escritas en papel. -Actividades interactivas e videos en dispositivo móbil ou ordenador.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado a través do correo electrónico de todo o relativo ao curso. Dende o colexio se publicitará toda a información referente ao terceiro trimestre por diversos medios así como por notificacións a través do sistema de ABALAR MÓBIL.En moitos casos o titor contactará directamente coas familias para comunicarlles a información que considere oportuna en función da situación académica do seu fillo,esta comunicación será por correo electrónico ou a través de chamadas telefónicas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.