

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR PLURILINGÜE HERMANOS QUIROGA RODRÍGUEZ
CURSO: 5º EP
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: CIENCIAS
DATA: 11-05-2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles										
Estándares de aprendizaxe	Competencias							Trimestre		
	CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	CSIEE	CCEC			
Iniciase na formulación de preguntas e na busca de respostas apropiadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.	X	X		X				1º	2º	3º
Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	X	X	X	X				1º	2º	3º
Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.		X						1º		3º
Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.		X	X					1º		3º
Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.		X						1º		3º
Realiza operacións con números decimais.		X							2º	3º
Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.		X		X				1º	2º	3º
Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.		X	X					1º		3º
Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.		X						1º		3º
Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.		X						1º		3º
Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.		X	X					1º	2º	3º
Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	X	X		X		X		1º	2º	3º
Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida	X	X		X					2º	3º
Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.		X							2º	3º
Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.		X							2º	3º
Realiza equivalencias e transformacións entre horas, minutos e segundos.		X							2º	3º
Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.		X								3º

Aplica os conceptos de perímetro e superficie de figuras para a realización de cálculos sobre planos e espazos reais e para interpretar situacións da vida diaria.		X	X	X				3º
Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular.		X	X					3º
Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.		X	X	X				3º

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Instrumentos de avaliación: Para obter información precisa sobre a aprendizaxe dos meus alumnos e facilitar o diálogo empregarei os seguintes instrumentos: • Lista de control ou verificación das tarefas enviadas semanalmente. • Observación das tarefas ou traballos solicitados aos alumnos, poden ser exercicios, solución de problemas ou de investigación. • Uso das TIC que posibilita aos meus alumnos a interactuar coa miña materia o que facilita a súa comprensión e mellora a súa aprendizaxe: - Observación de conceptos matemáticos a través dunha imaxe. - Análise de datos. - Medidas de lonxitude e superficie visualizando os corpos planos e xeométricos. Esta situación de confinamento axuda en xeral a acadar unha certa mellora en competencia dixital.
	Criterios de avaliación: Segundo os distintos instrumentos de avaliación empregados e a súa consecución adoptarei o seguinte criterio: A cualificación do terceiro trimestre tereina en conta sempre que sexa positiva pero nunca negativamente. Será cualitativa e non cuantitativa. Valorando: - A competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía. - A competencia de aprender a aprender. - A entrega do traballo semanal. - O interese por facer e entregar as tarefas , tanto de reforzo ou repaso como de ampliación. - A actitude de diálogo comigo para mellorar o que non entenda. - A claridade e limpeza do seu traballo. - A puntualidade na entrega, salvo que haxa problemas de saúde e/ou conexión dixital.
Cualificación final	Todos os criterios de avaliación referidos no apartado anterior, computarán no terceiro trimestre de maneira positiva un 15% na nota global do curso. - En caso negativo non computarán.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades	As actividades do 3º trimestre son de reforzo e afianzamento do dado no 1º e 2º trimestre. Do 3º só o que penso que poden comprender a través dos medios aos que teñen acceso. Están baseadas sobre todo en adquirir destrezas que axuden ao alumno a comprender que é un problema e cales son as súas partes, tratando de adquirir as capacidades necesarias para decidir a mellor maneira de plantexar a súa resolución (Método DECA)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía a seguir e a seguinte: Ao comezo da semana (os luns) envío ao titor por E-mail as tarefas para toda a semana, así organízanse e distribúen o traballo segundo eles vexan. Tendo que entregalas os venres. Se non teñen ordenador ou móbil con datos suficientes para o correo electrónico mándollo por whatsApp. Unha vez recibidas as tarefas, os alumnos envíanmas ao meu correo electrónico, son corrixis e envíaselles resposta ao alumno tanto para confirmar se están ben como para aclararlles os erros que poidan ter. En todos os casos animándoos e agradecéndolles o seu esforzo e os das súas familias, poñéndome a súa disposición para calquera dúbida ou problema que poida xurdir.
Materiais e recursos	- Fichas explicativas ou con actividades - Libros dixitais - Vídeos - Páxina web (https://es.ixl.com/math) - E-mail ; WhatsApp ; Chamadas telefónicas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información aos alumnos realizarase a través do correo electrónico, whatsApp ou teléfono, segundo o decida a familia e tendo en conta os medios dos que dispoñan. Este labor realízao o titor, aínda así facilitanse os correos electrónicos dos demais profesores por si teñen dúbidas ou xorden problemas nas outras materias.
Publicidade	A información correspondente ao 3º trimestre será enviada polo centro por diversos medios e a través do sistema ABALAR MÓBIL