

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR HERMANOS QUIROGA
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: lingua galega e literatura
DEPARTAMENTO:
DATA: 11-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Responder ás preguntas dos textos correctamente la maioría dos casos e demostrar comprender a idea principal.	- Comprende os textos lidos e extrae a idea principal. BB, CL, CLD, IEE
- Realizar os textos con coherencia e unha corrección ortográfica propia da súa idade.	- Recoñece a figura literaria da personificación e sabe empregala. AA, IEE, CL
- Realizar os textos con coherencia e unha corrección ortográfica propia da súa idade.	- Demostra un control de todos os tipos de determinantes a través da práctica, utilizando oracións simples e colocándoos coherentemente. CL
- Distinguir o verbo a empregar, recoñécelo e empregalo con coherencia	- Recoñece e emprega correctamente os tempos verbais no presente, copretérito, pretérito e futuro CL
- Entregar as tarefas aínda que sexa fora do prazo sinalado	- Entrega as tarefas solicitadas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - A comprensión dos textos:30% - Realización dun conto e dunha lenda: 30% - Dominio dos diferentes tipos de determinantes:20% - Responsabilidade á hora de entregar as tarefas solicitadas: 20%
	Instrumentos: Anotarase todo o traballo enviado a través do correo electrónico no caderno do profesor, nas súas fichas individuais
Cualificación final	Para a nota final do curso, as porcentaxes serán as seguintes: 1ª avaliación: 40% 2ª avaliación: 40% 3ª avaliación: 20%
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	- Comprensiones lectoras existentes no libro de texto. - Contestación de preguntas sobre os textos lidos. - Realización dun texto onde se empregue a personificación, extensión mínima de medio folio. - Presentación do adverbio. - Fichas de exercicios de todos os tipos de determinantes - Fichas de repaso de todos os contidos dados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía proposta promove a construción de aprendizaxes significativas a partir de secuencias de adquisición de coñecementos que propoñen: • Evocación de coñecementos previos para abordar os contidos novos. • Progresiva e coidadosa incorporación de coñecementos novos, a través de exemplos extraídos de situacións cotiás e contextualizadas para o alumno/a de Terceiro curso, que favorecen a súa comprensión. Isto posibilita a transferencia de aprendizaxes á vida cotiá, conectando coa adquisición das competencias propias da materia. Na terceira avaliación a comunicación mestra e alumnado será a través de correos electrónicos da familia. O alumnado envía as tarefas feitas polo mesmo medio e lle son correxidas individualmente e por materias. Todas as tarefas feitas son anotadas nas fichas individuais de cada alumnx coa súa correspondente observación sobre o realizado por estx.

	Actuación ante as dificultades: - A través de preguntas sobre os textos leídos non demostran unha comprensión completa, deberá volver a lelo tantas veces como sea necesario ademais de poder darlle algunhas "pistas" en forma de preguntas para que recoñezan as ideas principais do texto. - Na realización do texto utilizando a personificación, se lles correxirá as veces necesarias alcanzar o obxectivo con coherencia e corrección ortografía. Animarase ó alumnado para entregar as tarefas no seu prazo e informarse ás familias se falta algún traballo por facer.
Materiais e recursos	O libro de texto como apoio, libreta e bolígrafo. Un medio para recibir os correo e as fotos

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumno recibirá a información das tarefas, así como as fotos, fichas, plantillas, correccións, dúbidas e demais comentarios a través do correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.