

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR HERMANOS QUIROGA

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: ciencias sociais

DEPARTAMENTO:

DATA: 11-05-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Recoñecer características dun lugar urbano e un rural	- Dominan a diferenza entre rural e urbano. CCL, CD, CPAA, CSC, CEC
- Explicar de maneira sinxela algúns conceptos como censo ou poboación absoluta	- Recoñece conceptos como poboación absoluta, padrón e censo. CCL, CD, CPAA, CSC, CEC
- Situar traballos nos correspondentes sectores	- Desenvólvense nos diferentes sectores de traballo. CCL, CD, CPAA, CSC, CEC
- Distinguir características dos grandes períodos da prehistoria: paleolítico, neolítico e idade dos metais.	- Demostra coñecementos sobre a prehistoria. CCL, CD, CPAA, CSC, CEC
- Informarse da nosa historia migratoria a través da familia e internet.	- Interésase pola nosa historia migratoria. CCL, CD, CPAA, CSC, CEC
- Entregar as tarefas solicitadas	- Entrega as tarefas

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Conceptos dentro de poboación e sectores de traballo: 30% - Traballos sobre a prehistoria: 40% - Responsabilidade á hora de entregar as tarefas solicitadas: 20%
	Instrumentos: As tarefas entregadas polo alumnado serán recollidas nas fichas individuais do alumnado
Cualificación final	Para a nota final do curso, as porcentaxes serán as seguintes: 1ª avaliación: 40% 2ª avaliación: 40% 3ª avaliación: 20%
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Resumo do traballado en clase sobre o tema 4 “Unha sociedade de contrastes” - Traballo libre sobre o paleolítico. - Traballo libre sobre o neolítico. - Traballo libre sobre a idade dos metais. - Fichas repaso sobre a prehistoria.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía proposta promove a construción de aprendizaxes significativas a partir de secuencias de adquisición de coñecementos que propoñen: ● Evocación de coñecementos previos para abordar os contidos novos. ● Progresiva e coidadosa incorporación de coñecementos novos, a través de exemplos extraídos de situacións cotiás e contextualizadas para o alumno/a de Terceiro curso, que favorecen a súa comprensión. Isto posibilita a transferencia de aprendizaxes á vida cotiá, conectando coa adquisición das competencias propias da materia. Orientarase a través dos correos e coa axuda de fotos do libro e de videos de internet para a consecución de todas a as tarefas
Materiais e recursos	- O libro de texto servirá de apoio. - videos de internet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A comunicación farase sempre a través do correo electrónico
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.