

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPR HERMANOS QUIROGA

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: ciencias naturais

DEPARTAMENTO:

DATA: 11-05-2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
- Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias do seu uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto ambiental.	- Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá. CMCT, CSC
- Realizar experiencias con mesturas sinxelas de substancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno e achegar conclusións sobre os resultados	- Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico. CD, CMCT, CSC
- Recoñecer os cambios de estado:sólido, líquido e gasoso.	- Recoñece os cambios de estado CD, CMCT, CSC
- Entregar os traballos	- Entrega os traballos

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Mesturas heteroxéneas e homoxéneas:40% - Cambios de estado: 40% - Responsabilidade á hora de entregar as tarefas solicitadas: 20%
	Instrumentos: As tarefas entregadas polo alumnado serán recollidas nas fichas individuais do alumnado
Cualificación final	Para a nota final do curso, as porcentaxes serán as seguintes: 1ª evaluación: 40% 2ª evaluación: 40% 3ª avaliación: 20%
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- Facer un exemplo de mestura homoxénea e heteroxénea - Vivenciar o cambio de estado da auga
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía proposta promove a construción de aprendizaxes significativas a partir de secuencias de adquisición de coñecementos que propoñen: ● Evocación de coñecementos previos para abordar os contidos novos. ● Progresiva e coidadosa incorporación de coñecementos novos, a través de exemplos extraídos de situacións cotiás e contextualizadas para o alumno/a de Terceiro curso, que favorecen a súa comprensión. Isto posibilita a transferencia de aprendizaxes á vida cotiá, conectando coa adquisición das competencias propias da materia. Orientarase a través dos correos e coa axuda de fotos do libro e de videos de internet para a consecución de todas as tarefas
Materiais e recursos	- O libro de texto servirá de apoio. - videos de internet.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A comunicación farase sempre a través do correo electrónico
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.