

PROGRAMACIÓN RELIGIÓN 3º CURSO

CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES EVALUABLES

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. 1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.

CSC AA CL TCL Respuestas del hombre al don de Dios. 1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.

CSC CL EO Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva. 2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. 2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.

CSC TCL 3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. 3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.

BLOQUE 2. La revelación: Dios interviene en la historia La vocación de Moisés para liberar a su pueblo. 1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel. 1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.

AA - CSC TCL La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. 1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.

CSC - CL TCL El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...). 2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel. 2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo

. CEC CSC TCL 2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.

CEC CSC OD 3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo. 3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.

CEC-CSC CL TCL 3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión. 1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. 1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.

CEC- CSC CL TCL La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. 2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. 2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.

CSC CL TCL El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús. 2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.

CSC OD 3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. 3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia La Iglesia continuadora de la misión de Jesús. 1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. 1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.

CSC CL TCL Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida. 1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.

CD CSC SIEE TCL El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana. 2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. 2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.

CL CSC TCL 2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.

CL CSC CEC EO 3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana. 3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.

CSC SIEE TCL 4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. 4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.

CEC CL CSC TCL 4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.

3º CURSO - PRIMER TRIMESTRE CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES

EVALUABLES CCBB INST. EVAL. Unidad Formativa 1- ADAN Y EVA Temporalización: 19/9 - 21/10

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre 3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios. 3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.

CSC CL Ruptura del hombre con Dios: Adán y TCL Eva. Unidad Formativa

2- AMISTAD Y FAMILIA Temporalización: 24/10 - 16/12 BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre 1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. 1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.

CSC AA CL TCL La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. 1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.

CSC CL EO Respuestas del hombre al don de Dios. 2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios. 2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.

SEGUNDO TRIMESTRE CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES EVALUABLES

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación 3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. 3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.

CSC CL TCL El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús. El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión. 1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. 1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.

CEC CSC CL TCL La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. 2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. 2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.

CSC CL TCL 2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.

CSC OD Unidad Formativa 4- LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO Temporalización: 13/2-31/3

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia 4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. 4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.

CEC CL CSC TCL El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana. 4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos

3º CURSO - TERCER TRIMESTRE CONTENIDOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES

Actividades varias para reforzar y repasar los contenidos propuestos en las 1ª y 2ª evaluación, adaptada por la situación de estado de alarma.

El criterio de calificación para la tercera evaluación se hará en función de las calificaciones de las dos primeras evaluaciones, mejorando con un punto, aquellos alumnos que realicen las actividades propuestas de manera eficaz. En ningún caso, la nota podrá ser inferior dada la situación actual de estado de alarma.

Valorando:

- El trabajo realizado en casa que los alumnos entregarán vía mail.

METODOLOGÍA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS RECURSOS DIDÁCTICOS

En el desarrollo de las tareas se emplean diversas estrategias metodológicas:

- Trabajo individual en el desarrollo de las actividades individuales.
- Círculos de aprendizaje.
- Exposición del profesor.
- Utilización de fichas digitales como complemento para el aprendizaje.
- Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación.
- Libro digital: los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles.
- CD de audio de canciones y relatos bíblicos.
- Visualización de vídeos :

<https://www.youtube.com/watch?v=DXp7N7cYV78>

<https://www.youtube.com/watch?v=vwP8xH8j4b8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UnhDHuWNUCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sehh3TDLBns>

<https://www.youtube.com/watch?v=AdODSSeW-qE>

https://www.youtube.com/watch?v=wMI_h33QMS8

https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc

<https://www.youtube.com/watch?v=fYiVnelhGwA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HFi56T2wU6g>